**Uso de "señales táctiles” con niños con necesidades complejas de atención y comunicación**

**¿Qué es una señal táctil?**

Un toque ligero provisto consistentemente en un lugar específico del cuerpo para dar información concreta sobre un evento o acción que está a punto de suceder.

*Por ejemplo, use un toque ligero en la cadera antes de cambiar o ir al baño, o un toque ligero en el hombro y el costado antes de girar de lado para reposicionarse.*

**¿Por qué usar señales táctiles con un niño(a) que tiene comunicación expresiva limitada?**

* Proporcionar información concreta y consistente sobre lo que está sucediendo o va a suceder
* Reducir el estrés en las interacciones y transiciones: *Por ejemplo, una enfermera puede usar un toque ligero en el antebrazo antes de cambiar una vía intravenosa*.
* Apoyar el desarrollo de la comunicación temprana y el simbolismo

**Consejos para usar señales táctiles:**

* Combine las señales táctiles con el lenguaje: *continúe hablando con el niño, por ejemplo, al mismo tiempo que toca el antebrazo del niño, diga: "Voy a cambiar su vía intravenosa".*
* Permita un tiempo de procesamiento adicional ("tiempo de espera") cuando use señales táctiles. *Por ejemplo, mantenga el toque en el antebrazo durante 5 segundos para permitir que el niño procese lo que sucederá a continuación.*

**Cree un *inventario* de señales táctiles para un niño(a), que pueda ser utilizado constantemente por todos los que interactúan con ese niño. Elija eventos o acciones e interacciones que ocurren con frecuencia y el niño puede tener dificultades para anticipar lo contrario. Comience con entre 5 a 10 señales táctiles.**

**Por ejemplo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acción/Evento** | **Señal Táctil** | **Comentarios** |
| Hola/saludo | Toque ligero en el hombro | Permita un tiempo de espera de 5 segundos, empareje con el saludo verbal |
| Vestuario/aseo | Toque ligero en la cadera o costado | Permita un tiempo de espera de 5 segundos, empareje con "Es hora de cambiar su pañal" |
| Acciones relacionadas con vía intravenosa | Toque ligero en el antebrazo | Permita un tiempo de espera de 5 segundos, empareje con "Voy a cambiar su vía intravenosa ahora ..." |
| Tomar las manos para mostrar un objeto o juguete sensorial | Toque ligero en el dorso de la mano | Permita un tiempo de espera de 5 segundos, combínelo con "Voy a tomar su mano para mostrarle algo ..." |
| Uso de masajeador o objeto sensorial  | Toque ligero en el lugar del cuerpo donde colocará el objeto sensorial antes del contacto directo con el objeto en sí. | Permita un tiempo de espera de 5 segundos, empareje con un lenguaje que indique brevemente lo que sucederá |

Para obtener más información sobre las señales táctiles, consulte: ([Belote, 2009](http://www.cadbs.org/news/a03-touch-cues/)); ([Bruce, 2014](https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/SPED/e9a4552e-ad48-4c26-9f6c-7fa9cd50d362/UploadedImages/May2014SevereMontlyMessageTouchCues.pdf)); ([Zangari, 2019](https://praacticalaac.org/praactical/beginning-communicators-learning-through-touch-cues/))

Inventario de señales táctiles para (niño(a)/estudiante): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acción/Evento** | **Señal Táctil** | **Comentarios** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Miembros contribuyentes (lista de nombres y ocupación):